

MATERIA : TEDESCO

Nell'identificazione degli argomenti da proporre per il raggiungimento degli obiettivi minimi nell'ambito dei corsi di recupero per gli allievi con debiti, le docenti facenti capo al Dipartimento di Tedesco hanno ritenuto di focalizzare la propria attenzione sulle classi prime, seconde e terze. Questa scelta si basa sul fatto che per queste tre classi è possibile indicare argomenti comuni a tutti gli indirizzi dell'Istituto. Dalla classe quarta, invece, ciascun indirizzo sviluppa caratteristiche specifiche – per AFM e RIM disamina di ambiti commerciali e per il liceo linguistico programmi centrati sulla letteratura Tedesca - che non si adattano ad un corso di recupero omogeneo e che gli studenti possono affrontare solo nell'ambito di uno studio individuale.

Obiettivi minimi per il recupero

CLASSI PRIME

MACROLINGUA (Grammatica)

-Articolo: determinativo, indeterminativo, negativo*, casi nominativo, accusativo e dativo

-Pronomi: personali casi nominativo, accusativo e dativo

 indefiniti (man)

 dimostrativi

 riflessivi

- Le "voci interrogative" (wann, wo, woher, wohin, wie, wie viel, wie viele,
 wie lange, wie oft, seit wann, bis wann)

- Verbi: ausiliari "sein" e "haben"*

- i verbi deboli e forti: il presente*

 l'imperativo

- i verbi separabili ed i verbi inseparabili (nei tempi succitati)

- i verbi modali

 la forma "es gibt"

- Preposizioni: con il dativo (tutte)

 con l'accusativo : für

 con il dativo e/o l'accusativo

- Aggettivi:predicativi

 attributivi (la declinazione: cenni sul nominativo e l'accusativo)

 il comparativo: älter als - jünger als

größer – kleiner

possessivi

- Numerali: ordinali

(cenni)- cardinali

- Il tempo: le ore, le parti del giorno, i giorni della settimana, i mesi, le stagioni

- Avverbi: di tempo, di luogo, di quantità, di qualità*

- La costruzione della frase:

Grundstellung (frase principale, coordinate introdotte da *und, oder, aber, sondern, denn*)

Umstellung (frasi principali introdotte da avverbi di tempo, di luogo ecc., o da complementi) (le interrogative dirette)

CLASSI SECONDE

MACROLINGUA

- Verbo:

il passato prossimo dei v. deboli e di quelli forti

il preterito dei v. deboli e quello dei v. forti

il modo imperativo (revisione)

i modali : preterito

- Preposizioni: revisione delle p. reggenti il dativo e di quelle reggenti

l'accusativo

p. reggenti dativo e/o accusativo

- Le frasi coordinate (*aber, sondern, und, oder, denn*)

- Le interrogative dirette

- Le interrogative indirette (*wer, wo, wann, was, wie, wie lange, warum, seit wann, bis wann, wie oft*)

- Le secondarie introdotte da "dass"- Le secondarie introdotte da "weil"

- Aggettivi: la declinazione

i gradi

- Avverbi: i gradi

- La costruzione della frase secondaria:

la f. causale (*weil, da + raffronto con la costruzione con deshalb, darum, deswegen*)

la f. temporale (wenn, als, wann)

la f. finale ("damit" - "um.....zu") (cenni)

la f. interrogativa indiretta introdotta da "ob" e da W-Wörter

le f. infinitive (uso dell'infinito con e senza "zu") cenni)

CLASSI TERZE

MICROLINGUA

- Pronomi : i p. dimostrativi

welch-/was für ein-

- Pronominaladverbien : wo-.../ wor- ..+ preposizione //da-.... /dar.... +
preposizione (cenni)

- Aggettivi: la declinazione

i gradi

- Avverbi: i gradi

- Verbi: il preterito dei v. deboli e quello dei v. forti

Il perfetto dei modali e dei semimodali (cenni)

il futuro

il passivo

il passivo dei modali

- La costruzione della frase secondaria:

la f. causale (weil, da + raffronto con la costruzione con deshalb, darum,
deswegen

la f. temporale (wenn, als, während, bevor, nachdem, bis, solange, seitdem)

la f. concessiva ("obwohl "+ raffronto con la costruzione con "trotzdem")

la f. finale ("damit" - "um.....zu"

la f. relativa

la f. interrogativa indiretta introdotta da "ob"

le f. infinitive (uso dell'infinito con e senza "zu")