

# LINGUA STRANIERA –INGLESE- ANNO SCOL. 2016-2017

## CONTENUTI BIENNIO COMUNE

(Amministrazione finanze e marketing, Liceo Linguistico, Chimico)

### Livello A2

#### **Funzioni:**

- Dare informazioni personali.
- Esprimere possesso.
- Parlare di abitudini e del proprio tempo libero.
- Parlare di preferenze.
- Dare indicazioni sulle direzioni.
- Parlare di ciò che si sa fa.
- Capire, parlare e scrivere a proposito di avvenimenti passati.
- Raccontare in sequenza cronologica, usando tempi e congiunzioni appropriati.
- Raccontare delle storie
- Descrivere vacanze e avvenimenti accaduti.
- Offrire cibo e bevande.
- Accettare e rifiutare.
- Fare previsioni sul tempo atmosferico.
- Fare suggerimenti, accettare e rifiutare.
- Paragonare oggetti, luoghi, persone e animali.
- Parlare di progetti futuri, fare previsioni e programmi. Esprimere decisioni prese al momento, fare delle promesse.
- Descrivere la personalità delle persone.
- Fare delle interviste.
- Esprimere i propri sentimenti.
- Parlare del passato recente.
- Parlare della durata.
- Scrivere lettere ed e-mail informali.
- Parlare di quantità indefinite.
- Esprimere obbligo.
- Dare consigli.
- Esprimere possibilità.
- Esprimere proibizione.
- Esprimere mancanza di necessità.
- Al ristorante: scegliere dal menu, ordinare cibo e bevande, pagare.
- All'hotel.
- Dal dottore.
- Viaggiare.
- Telefonare.
- Fare acquisti.

#### **Strutture:**

- Pronomi personali soggetto e complemento
- Give/ send ecc. + complemento diretto/indiretto
- Aggettivi e Pronomi possessivi
- Genitivo sassone
- Presente semplice e avverbi di frequenza
- Like/Love +- ing
- Imperativo
- Preposizioni di luogo
- Can/can't

Could/couldn't  
Past tense del verbo essere  
Past tense regolare e irregolare  
Espressioni di tempo  
Preposizioni di tempo  
Past continuous  
Some/any/no  
Nomi countable e uncountable  
Would like  
Futuro (going to, will, present continuous)  
Shall we/ Let's/ Why don't we  
Comparativi e superlativi  
Frase future subordinate introdotte da espressioni di tempo  
Frase condizionali 1  
Present perfect simple  
Already, yet  
Since/ for /How long  
A lot, much, many  
Few/ a few/ little/ a little  
Uso degli articoli  
Should, have to, must, need  
May, mustn't, don't have to, needn't  
Connettivi: when, where, because, if, as soon as, until  
**Lessico:**  
Attività da svolgere nel tempo libero e hobby  
Luoghi della città e indicazioni stradali  
Cibo e bevande  
Il tempo atmosferico  
Animali  
Descrizione personalità  
Sentimenti  
Negozi  
Salute  
Mezzi di trasporto

## **Livello B1**

### **Funzioni:**

Esprimere preferenze e spiegare le proprie ragioni.  
Descrivere e dare informazioni su Paesi e città.  
Capire, parlare e scrivere su avvenimenti passati.  
Raccontare in sequenza cronologica, usando tempi e congiunzioni appropriati.  
Raccontare storie.  
Descrivere vacanze e avvenimenti.  
Capire una biografia, il telegiornale, una storia.  
Dare informazioni e riportare qualcosa che si è letto/ visto.  
Esprimere opinioni.  
Parlare di abitudini passate.  
Parlare dei cambiamenti avvenuti nella propria vita.  
Riportare delle conversazioni.  
Dare consigli.  
Esprimere possibilità.

Esprimere considerazioni e congetture.

Descrivere dei semplici processi.

**Strutture:**

Past simple

Past Continuous

Past Perfect

Used to

Discorso indiretto: riportare frasi, domande e ordini

Say/ tell

Ought to / Might / Be allowed to

Frase Condizionali 2 e 3

If/ Unless

Passivo in tutti i modi e tempi noti

Verbi seguiti da infinito/ gerundio

Have/ get causativi

Costruzione verbo + oggetto + infinito

Pronomi relativi

Pronomi indefiniti composti

Connettivi: while, before, after, since, as, although, so, so that to

**Lessico:**

I love, like, hate, don't mind

La salute

In viaggio

STRATEGIE: - Chiedere come si dice qualcosa in inglese riformulando frasi e / o definendo l'oggetto

- Chiedere conferma del significato di parole / frasi

**LINGUA STRANIERA –INGLESE-  
CONTENUTI SECONDO BIENNIO  
Liceo Linguistico**

**MACROLINGUA**

Potenziamento e affinamento delle abilità linguistiche (reading, speaking, writing, use of English) con arricchimento lessicale, finalizzato all'apprendimento della lingua a livello **B2**

**LANGUAGE SKILLS**

How to:

- ⑩ use a dictionary
- ⑩ take notes
- ⑩ write a summary
- ⑩ work with graphs and statistics
- ⑩ report orally

**CULTURA**

Dalle origini a Shakespeare.

Da Shakespeare al '700.

**CONTENUTI SECONDO BIENNIO**

**Amministrazione Finanza e Marketing, Relazioni Internazionali per il Marketing**

**MACROLINGUA**

Potenziamento e affinamento delle abilità linguistiche (reading, speaking, writing, use of English) con arricchimento lessicale, finalizzato all'apprendimento della lingua a livello **B2**

**LANGUAGE SKILLS**

How to:

- ⑩ use a dictionary
- ⑩ take notes
- ⑩ write a summary
- ⑩ work with graphs and statistics
- ⑩ report orally

### **MICROLINGUA**

Introduction to business

Writing e-mails, faxes, business letters, reports, memos

### **CULTURA**

Physical, historical, social and economic aspects of the UK and the USA

## **CONTENUTI SECONDO BIENNIO**

### **Chimica, materiali e biotecnologie**

### **MACROLINGUA**

Potenziamento e affinamento delle abilità linguistiche (reading, speaking, writing, use of English) con arricchimento lessicale, finalizzato all'apprendimento della lingua a livello **B2**

### **LANGUAGE SKILLS**

How to:

- use a dictionary
- take notes
- write a summary
- work with graphs and statistics
- report orally

### **MICROLINGUA**

Introduction to the study of Science in English

Safety in the lab.

Environment, Biology, Chemistry, Physics,