



**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "JEAN MONNET"**  
ISTRUZIONE TECNICA E LICEALE  
Via S. Caterina 3 • 22066 MARIANO COMENSE • CO  
Tel. 031747525 - 031743769 • Fax 031744057 • COIS00200B • c.f.: 90002390137  
Web: [www.ismonnet.gov.it](http://www.ismonnet.gov.it) • E-mail: [info@ismonnet.it](mailto:info@ismonnet.it) • PEC: [cois00200b@pec.istruzione.it](mailto:cois00200b@pec.istruzione.it)

# DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

**ANNO SCOLASTICO 2017- 2018**

**Classe 5 H Relazioni internazionali per il Marketing**



Il Coordinatore di classe: prof.ssa Fausta Nespoli

# INDICE

## Prima parte

Presentazione dell'Istituto	Pag. 3
Profilo professionale	Pag . 4
Elenco alunni	Pag. 5
Composizione Consiglio di Classe a.s. 2017-18	Pag . 6
Composizione Consiglio di Classe nel triennio	Pag. 7
Nomina Commissari Interni	Pag. 8
Quadro Orario	Pag. 9
Omissis	Pag. 10/11
Situazione di partenza	Pag .12
Obiettivi trasversali del Consiglio di Classe	Pag.13
Contenuti pluridisciplinari	Pag. 14
Metodi, spazi, strumenti	Pag. 15
Verifiche e criteri di valutazione	Pag .16/17
Modalità di lavoro/strumenti di verifiche adottati nel corso dell'anno	Pag .18
Scheda di misurazione del profitto	Pag. 19/20
Scheda di misurazione del credito	Pag. 21
Attività curriculari ed extracurriculari	Pag. 22
Tabella delle certificazioni	Pag. 23
Argomenti scelti dai candidati per l'avvio del colloquio d'esame	Pag .24
Scheda delle simulazioni	Pag. 25
Approvazione del documento	Pag .26
Allegati	Pag .27

## **PRESENTAZIONE DELL'ISTITUTO**

Accreditato dalla Regione Lombardia come Centro di Formazione, Centro di Risorse Territoriali per la lingua Tedesca e per le TIC (Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione), riconosciuto dall'AICA come "Test Center ECDL", Scuola-Polo in Lombardia per le Certificazioni, la Formazione e le Tecnologie digitali, l'Istituto d'Istruzione Superiore "Jean Monnet" di Mariano Comense è un importante complesso scolastico statale della Provincia di Como, che - per la sua particolare posizione geografica a cavallo tra le tre province di Como, Monza Brianza e Lecco - accoglie studentesse e studenti da molti paesi della Brianza comasca e milanese..

L'offerta formativa – attraverso un piano continuamente arricchito di opportunità e stimoli – è costituita da corsi curricolari, attività di laboratorio, corsi integrativi, certificazioni, alternanza scuola/lavoro in aziende (italiane ed estere), stage all'estero, ed è integrata da una serie di progetti che comprendono attività di ricerca, incontri, conferenze e seminari.

L'Istituto si caratterizza per la complessità e per la varietà degli indirizzi nonché per la riconosciuta serietà degli studi che sono una garanzia per l'utenza. Offre un ventaglio di offerta formativa pressoché unico, in cui la serietà, il rigore e la modernità degli insegnamenti soddisfano l'esigenza di formare persone in grado sia di inserirsi facilmente nel ricco panorama economico e produttivo della Brianza, sia di seguire con profitto gli studi universitari.

L'Istituto "Jean Monnet" offre sei diversi corsi di studio, taluni suddivisi in articolazioni:

- **AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING**

Che, a conclusione del biennio comune, si articola in :

- AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING
- RELAZIONI INTERNAZIONALI PER IL MARKETING

- **TURISMO**

- **LICEO LINGUISTICO**

- **CHIMICA, MATERIALI E BIOTECNOLOGIE**

Che a conclusione del biennio comune, si articola in :

- CHIMICA E BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI
- CHIMICA E MATERIALI

- **LICEO SCIENTIFICO OPZIONE SCIENZE APPLICATE**

- **MECCANICA, MECCATRONICA ED ENERGIA**

- **INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI**

La qualità delle competenze professionali, delle moderne attrezzature e della struttura organizzativo-gestionale, nonché la riconosciuta serietà degli studi sono una garanzia per gli studenti e le famiglie che scelgono uno degli indirizzi del "Jean Monnet"; così come per istituzioni ed aziende della Brianza che dell'Istituto assumono i diplomati da inserire in posizioni di responsabilità.

## **PROFILO PROFESSIONALE**

Questa articolazione affianca alle competenze specifiche di un perito aziendale, la qualità degli studi linguistici (tre lingue europee): la figura che emerge al termine del ciclo di studi è quella del perito in Amministrazione, Finanza e Marketing, che conosce le dinamiche dell'azienda nel campo economico giuridico e possiede un'approfondita competenza linguistica che gli consente di gestire i rapporti con l'estero. Il diplomato, quindi, acquisirà quelle abilità trasversali (cultura di base, generale e tecnica) che il mercato del lavoro e la realtà territoriale comasca chiedono sempre più insistentemente alla scuola.

## **SBOCCHI PROFESSIONALI**

I diplomati possono:

- affrontare gli studi universitari (in particolare le facoltà linguistiche ed economiche anche all'estero) con buona preparazione;
- inserirsi nel mondo del lavoro, in particolare all'interno dei processi aziendali che richiedono continui o frequenti contatti con l'estero, anche sotto il profilo economico, organizzativo e contabile.

## ELENCO ALUNNI

1. Bevini Giorgia
2. Bonanomi Vittoria
3. Brienza Marina Esther
4. Caronni Giorgia
5. Casati Valentina
6. Copes Sara
7. D'Amaro Greta
8. Ferrario Silvia
9. Giudici Cristina
10. Meroni Federico
11. Nela Alessia
12. Nimets Maryna
13. Pastore Sara
14. Perri Emanuele
15. Porzionato Giorgia
16. Rossi Caterina
17. Ruggirello Sabina
18. Trezzi Alessia

**COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE NELL'ANNO SCOLASTICO 2017-18**

MATERIA	DOCENTE
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	Prof. Paola Paredi
STORIA	Prof. Paola Paredi
LINGUA INGLESE	Prof. Fausta Nespoli
LINGUA TEDESCA	Prof. Puricelli Maria Cristina
LINGUA FRANCESE	Prof. Franca Marinoni
MATEMATICA	Prof. Anna Milena Barlettano
ECONOMIA AZIENDALE E GEOPOLITICA	Prof. Gaspare Indelicato
DIRITTO	Prof. Italia Mele
RELAZIONI INTERNAZIONALI	Prof. Italia Mele
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	Prof. Fausto Terraneo
RELIGIONE	Prof. Stelio Benincasa

## COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE DURANTE IL TRIENNIO

Materia	III	IV	V
Lingua e Letteratura Italiana	Molteni	Paredi	Paredi
Storia	Molteni	Paredi	Paredi
Lingua Inglese	Nespoli	Nespoli	Nespoli
Lingua Tedesca	Puricelli	Giarratana	Puricelli
Lingua Francese	Marinoni	Marinoni	Marinoni
Matematica Applicata	Pisaniello	Veneri	Barlettano
Diritto	Mele	Mele	Mele
Relazioni Internazionali	Mele	Mele	Mele
Economia Aziendale e Geopolitica	Fermo	Gallio	Indelicato
Scienze Motorie e Sportive	Bonfanti	Bonfanti	Terraneo
Religione	Tagliabue	Tagliabue	Benincasa
Tecnologie della Comunicazione	Sacino	De Simone	-----

## NOMINA COMMISSARI INTERNI

Il giorno 31 gennaio 2018 alle ore 16.00 si riunisce il Consiglio di Classe per procedere alla nomina dei due restanti commissari interni .

La coordinatrice, essendo stata pubblicata la circolare relativa alla nomina dei commissari interni invita i presenti ad esprimersi in merito. Il Consiglio , **all'unanimità**,

delibera

la nomina a **Commissari interni** dei seguenti docenti, che andranno ad affiancarsi al Commissario interno di **Lingua e Letteratura Italiana Paola Paredi** già nominata dal MIUR :

Prof.ssa **Franca Marinoni**                      Commissario Interno di **Lingua Francese**

Prof. **Gaspere Indelicato**    Commissario Interno di **Economia Aziendale e geopolitica**



## QUADRO ORARIO

<b>MATERIE</b>	<b>3<sup>^</sup></b>	<b>4<sup>^</sup></b>	<b>5<sup>^</sup></b>
Lingua e Letteratura italiana	4	4	4
Storia	2	2	2
Lingua inglese	3	3	3
Lingua tedesca	3	3	3
Lingua francese	3	3	3
Matematica	3	3	3
Economia aziendale e Geopolitica	5	5	6
Diritto	2	2	2
Relazioni internazionali	2	2	3
Scienze motorie e sportive	2	2	2
Religione	1	1	1
Tecnologie della Comunicazione	2	2	-
<b>Totale ore</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>





## ANALISI DEL CONTESTO (situazione di partenza)

1.1 - Informazioni desunte dai risultati dello scrutinio finale dell'anno precedente

<b>MATERIE</b>	<b>LIVELLO ALTO</b> <b>(Voti ≥ 8)</b> <b>N° Allievi</b>	<b>LIVELLO DISCRETO</b> <b>(Voti 7)</b> <b>N° Allievi</b>	<b>LIVELLO MEDIO</b> <b>Voto 6</b> <b>N° Allievi</b>	<b>DEBITO FORMATIVO ASSOLTO SU DELIBERA DEL CC</b> <b>N° Allievi</b> <b>E NOMI</b>
ITALIANO	1	4	10	4
STORIA	4	3	12	/
INGLESE	3	9	7	/
TEDESCO	10	7	2	/
FRANCESE	8	3	6	2
ECONOMIA AZIEND.	9	5	4	1
MATEMAT.	4	6	9	/
DIRITTO	16	3	/	/
REL. INT.	13	5	1	/
SCIENZE MOTORIE	14	5	/	/

## **OBIETTIVI TRASVERSALI DEL CONSIGLIO DI CLASSE**

**cognitivi e comportamentali con riferimento ad obiettivi connessi a conoscenze, abilità e competenze riguardanti le diverse discipline coinvolte e il cui perseguimento interessa globalmente il C.d.C.**

### **Obiettivi didattici:**

**Conoscenze** : acquisizione dei contenuti specifici delle singole discipline come fissato nelle Programmazioni di dipartimento

**Competenze** :Conoscere le varie tipologie testuali in ambito umanistico-linguistico e tecnico-scientifico

Potenziare l'acquisizione dei linguaggi tecnici

Affrontare ed eseguire compiti di graduale complessità individuando ed applicando le strategie più opportune

Applicare coerentemente le regole nei vari contesti di lavoro

Organizzare in modo autonomo ogni attività

**Abilità** :     Analizzare qualsiasi enunciato, comprendere la consegna ed elaborare ipotesi di percorso

Produrre in modo autonomo

Operare analisi corrette e sintesi coerenti

Osservare e riflettere nell'approccio a qualsiasi fenomeno

Rielaborare criticamente quanto appreso ed esporlo con chiarezza e utilizzando un lessico specifico ed appropriato

Sviluppare in modo autonomo o in gruppo progetti interdisciplinari

### **Obiettivi educativi**

- **Socializzazione – Autonomia**

Essere leali con i compagni e con i docenti

Partecipare attivamente alle varie attività didattiche

Rispettare le scadenze e gli impegni

Ottimizzare il tempo a disposizione

Fare interventi spontanei e mirati

Collaborare con i docenti e con i compagni

Saper leggere ed interpretare problemi e fenomeni della realtà circostante con costante attenzione all'attualità

- **Rispetto di sé e degli altri**

Avere cura degli arredi e del materiale scolastico

Essere puntuali

Non uscire al cambio dell'ora

Non usare telefonini

Rispettare la diversità e sviluppare il senso di solidarietà

Essere consapevoli di quel che significa essere cittadini

Sviluppare il senso di legalità.

## **CONTENUTI PLURIDISCIPLINARI**

### **ATTIVITÀ DIDATTICHE COMUNI:**

Storia – Tedesco : Nazismo ed Olocausto. Caduta del Muro di Berlino.

Storia – Inglese : Le guerre mondiali. Crisi del '29. New Deal. Grande Depressione. Il Piano Marshall.

Storia – Lingue : Colonialismo, Organizzazioni internazionali. Migrazioni

Diritto – Francese - Inglese : ONU

A livello di laboratorio:

Utilizzo di Power Point per la realizzazione di approfondimenti e ricerche anche in vista degli Esami di Stato .

## METODI, STRUMENTI, SPAZI

Il Consiglio di classe ha comunicato agli allievi gli obiettivi educativi e didattici, i criteri di valutazione e i risultati delle verifiche sia scritte sia orali; questa esplicitazione ha costituito un incentivo per le motivazioni e le attese dei discenti ed un motivo di legame per l'interazione fra gli insegnanti.

Pur privilegiando la "lezione frontale", si è ritenuto opportuno, quando possibile, ricorrere alla lezione dialogata, proporre lavori di gruppo, esercitazioni ed esemplificazioni delle nuove attività didattiche, mettendo in atto le diverse tipologie di prove indicate dal Ministero.

Il Consiglio di classe ha messo in atto le seguenti metodologie e strategie di lavoro per il conseguimento degli obiettivi e finalità precedentemente indicati :

- Lezione frontale
- Lezione partecipata
- Lavori di gruppo
- Lavori di approfondimento
- Lavoro sistematico di correzione dei compiti
- Impegno dei docenti ad una sollecita consegna delle verifiche corrette
- Programmazione delle verifiche scritte : non più di due prove scritte al giorno

Per lo svolgimento dell'attività didattica si è fatto ricorso a:

- manuali scolastici
- testi di consultazione
- giornali e riviste
- audiovisivi
- rete
- laboratorio linguistico
- laboratorio multimediale
- stages estivi presso aziende
- visite guidate
- conferenze
- incontri con esperti

Sono stati utilizzati tutti gli spazi dell'Istituto : aula, laboratori, aula-video, Auditorium, palestra.

## VERIFICHE E CRITERI DI VALUTAZIONE

Dalle linee portanti del progetto didattico complessivo, emerge chiaramente che la valutazione è una delle fasi dello sviluppo educativo e non si risolve nel semplice giudizio di merito da attribuirsi agli alunni.

Essa è un processo di raccolta di informazioni volto ad accertare se gli obiettivi di un corso di studi sono stati raggiunti. Per questo essa ha come scopo principale quello di confrontare la crescita culturale degli allievi con gli obiettivi formulati e di riconoscere quando e come un alunno incontra difficoltà.

Per questo, la valutazione è pratica incessante e può svolgere più funzioni: una che si volge al passato, per verificare se sono stati raggiunti gli obiettivi previsti, ed una che si volge al futuro, per migliorare la proposta educativa e facilitare l'apprendimento.

Si è quindi reso necessario osservare continuamente i risultati concreti e gli atteggiamenti assunti dagli studenti, per rendere più agevoli i criteri di valutazione.

E' apparso anche opportuno modificare alquanto la tradizionale interrogazione individuale, inquadrandola innanzitutto nel contesto di una classe attiva e partecipe ed aprendola poi a confronti fra materie, esposizioni personali e sondaggi dialogati.

Un interessante contributo hanno fornito i tests che permettono agli alunni un'autovalutazione ed ai docenti una distinzione tra capacità verbale e conoscenza specifica.

Le prove di verifica sono state quindi differenziate in tests, prove scritte individuali e di gruppo, prove orali.

E' però evidente che esiste una distinzione tra verifica e valutazione, poiché quest'ultima è un momento più complesso: se la verifica permette la misurazione di una singola prestazione, la valutazione deve tener conto sia del livello di preparazione raggiunto, sia di altri fattori, quali la buona volontà di recupero, la partecipazione attiva, la frequenza, nonché tutte quelle situazioni che hanno potuto favorire od ostacolare la crescita individuale.

Nella pratica didattica si sono così distinti due momenti strettamente legati fra di loro: la verifica formativa e la verifica sommativa.

La verifica sul raggiungimento degli obiettivi disciplinari e trasversali è avvenuta attraverso prove scritte (almeno tre per quadrimestre , tranne per matematica come deciso nella programmazione di dipartimento) ed orali (almeno due per quadrimestre)

Si è concordata una fascia di voti , secondo la scheda di valutazione approvata dal Collegio dei docenti e di seguito allegata.

Altri strumenti di verifica :

- Questionari a risposta aperta
- Test
- Prove pratiche
- Ricerche



- Relazioni

La valutazione finale terrà conto sia dei risultati oggettivi raggiunti nelle singole discipline sia di altre variabili quali :

- Progressione nell'apprendimento
- Impegno e applicazione costante allo studio
- Svolgimento regolare dei compiti a casa
- Presenza assidua, partecipazione attiva e propositiva alle lezioni.

In sede di scrutinio finale si procederà quindi all'assegnazione dei voti e sarà calcolato il credito scolastico di ciascun allievo. Il punteggio assegnato al credito scolastico esprimerà

la valutazione del grado di preparazione complessiva raggiunto da ciascun alunno nell'anno scolastico in corso ( media dei voti) e prenderà in considerazione anche :

- l'assiduità della frequenza scolastica;
- l'interesse e l'impegno nella partecipazione attiva al dialogo educativo;
- la partecipazione alle attività complementari ed integrative;
- eventuali crediti formativi;

### Modalità di lavoro del Consiglio di Classe

Disciplina	Lezione frontale	Lezione partecipata	Problem solving	Approf. Lavori di gruppo	Discussione guidata	Palestra/Laborat.
RELIGIONE	X	X			X	
ITALIANO	X	X			X	
STORIA	X	X			X	
INGLESE	X	X	X		X	
TEDESCO	X	X			X	
FRANCESE	X	X			X	
MATEMATICA	X	X	X		X	
DIRITTO	X	X		X	X	
RELAZIONI INTERNAZIONALI	X	X		X	X	
ECONOMIA AZIENDALE	X	X	X		X	
SCIENZE MOTORIE	X	X			X	X

### Strumenti di verifica del Consiglio di Classe

Disciplina	interrogazione	Prove di Laborat.	Verifiche scritte	esercizi	Discussione guidata	Prove pratiche
RELIGIONE	X				X	
ITALIANO	X		X	X	X	
STORIA	X		X	X	X	
INGLESE	X		X	X	X	
TEDESCO	X		X	X	X	
FRANCESE	X		X	X	X	
MATEMATICA	X		X	X	X	
DIRITTO	X		X	X	X	
RELAZIONI INTERNAZ.	X		X	X	X	
ECONOMIA AZIENDALE	X	X	X	X	X	
SCIENZE MOTORIE	X		X	X	X	X

## SCHEMA DI MISURAZIONE DEL PROFITTO

<p><b>1-3</b> <b>ASSAI NEGATIVO</b></p>	<p><b>CONOSCENZE</b> – Scarse o nulle (rifiuto a sottoporsi a verifica, copiatura certa).</p> <p><b>COMPETENZE</b> – Non riesce ad applicare le pur minime conoscenze.</p> <p><b>CAPACITA'</b> – Non riesce ad attuare attività di analisi anche semplici né sintesi.</p>
<p><b>4</b> <b>GRAVEMENTE INSUFFICIENTE</b></p>	<p><b>CONOSCENZE</b> – Molto superficiali, frammentarie e/o lacunose, mnemoniche.</p> <p><b>COMPETENZE</b> – Riesce ad applicare le conoscenze acquisite solo nell'esecuzione di compiti molto semplici, commettendo un numero elevato di errori. Scarsa padronanza della lingua e non fluidità espositiva.</p> <p><b>CAPACITA'</b> – Riesce con difficoltà ad attuare attività di analisi e di sintesi molto semplici. Incontra difficoltà espositive e rielaborative.</p>
<p><b>5</b> <b>INSUFFICIENTE</b></p>	<p><b>CONOSCENZE</b> – Non del tutto sicure e piuttosto mnemoniche.</p> <p><b>COMPETENZE</b> – Riesce ad applicare le conoscenze acquisite nell'esecuzione di compiti non complessi, commettendo un numero limitato di errori. Non utilizza correttamente i linguaggi tecnici.</p> <p><b>CAPACITA'</b> – Sa orientarsi. E' capace di qualche giudizio autonomo e di attività di analisi e di sintesi accettabili. Rielabora in forma non corretta.</p>
<p><b>6</b> <b>SUFFICIENTE</b></p>	<p><b>CONOSCENZE</b> – Non del tutto sicure.</p> <p><b>COMPETENZE</b> - Riesce ad applicare le conoscenze acquisite, commettendo un numero limitato di errori. Non sempre utilizza correttamente i linguaggi tecnici.</p> <p><b>CAPACITA'</b> – Sa orientarsi ed è capace di elaborare accettabilmente, fornendo analisi e sintesi corrette ma</p>

	con qualche difficoltà.
<b>7 DISCRETO</b>	<p><b>CONOSCENZE</b> – Sicure e organizzate.</p> <p><b>COMPETENZE</b> – Affronta compiti complessi con leggere imprecisioni nell'applicazione delle regole. Sicura padronanza dei linguaggi tecnici.</p> <p><b>CAPACITA'</b> – Effettua attività di analisi e di sintesi corrette anche se con qualche incertezza.</p>
<b>8 BUONO</b>	<p><b>CONOSCENZE</b> – Approfondite e ben strutturate.</p> <p><b>COMPETENZE</b> – Esegue compiti complessi seguendo una procedura sostanzialmente corretta. Piena padronanza della lingua e dei linguaggi tecnici.</p> <p><b>CAPACITA'</b> – Effettua attività di analisi e di sintesi in piena autonomia e dimostra sicure capacità elaborative.</p>
<b>9 – 10 OTTIMO</b>	<p><b>CONOSCENZE</b> – Assai approfondite, criticamente elaborate con autonomia di collegamenti e originalità concettuale.</p> <p><b>COMPETENZE</b> – Sa applicare ed esplicitare concretamente le regole in contesti che riesce ad organizzare in modo autonomo e completo, esprimendosi con grande proprietà e fluidità linguistica.</p> <p><b>CAPACITA'</b> – Padroneggia le conoscenze e le competenze in maniera stabile e duratura, in funzione di nuove acquisizioni. E' capace di autoapprendimento continuo.</p>

## SCHEMA DI MISURAZIONE DEL CREDITO SCOLASTICO

(sostituisce la tabella prevista dall'articolo 11, comma 2 del D.P.R. 23 luglio 1998, n. 323, così come modificata dal D.M. n. 42/2007)

Media dei voti	Credito Scolastico (punti) Classe III	Credito Scolastico (punti) Classe IV	Credito Scolastico (punti) Classe V
$M = 6$	3 – 4	3 – 4	4 – 5
$6 < M \leq 7$	4 – 5	4 – 5	5 – 6
$7 < M \leq 8$	5 – 6	5 – 6	6 – 7
$8 < M \leq 9$	6 – 7	6 – 7	7 – 8
$9 < M \leq 10$	7 -- 8	7 -- 8	8 -- 9

Il Consiglio di Classe prenderà atto della deliberazione adottata dal Collegio dei docenti in merito all'assegnazione del credito scolastico :

- 1- La media dei voti – dal numero intero fino a + 0.50 – prevede il credito relativo al primo numero della banda di oscillazione.
- 2- La media dei voti – dal numero intero fino a + 0.51 – prevede il credito relativo al secondo numero della banda di oscillazione.
- 3- Il credito scolastico da assegnarsi deve riferirsi alla tabella sotto indicata e conferire il seguente punteggio massimo

punti	
Media dei voti	Vedi tabella.
Frequenza scolastica	0,25
Impegno/partecipazione	0,50
Attività complementari ( certificati linguistici ed altri, stages )	0.50
Credito formativo ( attività lavorativa inerente alla specializzazione, attività sportiva, umanitaria; attività organizzate da Enti esterni riconosciuti, a cui ha partecipato l 'Istituto )	0,25

## **ATTIVITA' CURRICULARI ED EXTRACURRICULARI**

Progetto Alternanza Scuola Lavoro : stage aziendale 11-15 settembre

Progetto Model United Nations of Malmo 2017 : partecipazione individuale al soggiorno in Svezia dal 31/10 al 05/11/2017

Progetto EDUFIN : conferenze di Educazione Finanziaria

Progetto Orientamento:

Visita all'esposizione YOUNG

Conferenza Studiare all'estero

Partecipazione agli Open Day presso diverse Università ( durante il corso dell'anno)

Conferenza con Guardia di Finanza : Cyberbullismo

Certificazione linguistica di francese DELF B1

Certificazione linguistica di inglese PET B1 e FCE B2

Visita guidata di un giorno a Gardone Riviera : Vittoriale degli Italiani

Gare sportive d'Istituto

## TABELLA DELLE CERTIFICAZIONI E DELLE ATTIVITA' EXTRACURRICULARI

Nome	FCE PET	FIT	ZERTIFIKAT	DELTA	ECDL	ASL Italia	ASL estero	Vacanza Studio Inghilterra USA	MUN of Malmo	Altro
------	------------	-----	------------	-------	------	---------------	---------------	-----------------------------------------	-----------------	-------

Bevini						X			X	
Bonanomi	FCE	X			X	X			X	
Brienza	FCE				X	X			X	
Caronni	FCE	X				X			X	
Casati		X				X			X	X
Copes		X			X	X		X	X	
D'Amaro						X		X	X	
Ferrario	PET	X			X	X			X	
Giudici	PET	X			X	X			X	X
Meroni	PET	X			X	X		X	X	X
Nela						X			X	
Nimets	FCE				X	X			X	
Pastore						X				
Perri						X			X	
Porzionato	FCE				X	X		X	X	
Rossi	PET	X		X	X	X			X	
Ruggirello						X			X	
Trezzi						X			X	X

**ARGOMENTI SCELTI DAI CANDIDATI PER L'AVVIO DEL COLLOQUIO D'ESAME**

Bevini Giorgia	<i>La moda attraverso il '900</i>
Bonanomi Vittoria	<i>Il sogno Americano</i>
Brienza Marina Esther	<i>Lolita: oltre il romanzo</i>
Caronni Giorgia	<i>Quando gli Stati Uniti starnutiscono, il resto del mondo prende il raffreddore.</i>
Casati Valentina	<i>Lady Diana</i>
Copes Sara	<i>Ferrero: da laboratorio artigianale a multinazionale</i>
D'Amaro Greta	<i>La violenza sulle donne</i>
Ferrario Silvia	<i>La fotografia: strumento di propaganda</i>
Giudici Cristina	<i>Le Paraolimpiadi e la disabilità</i>
Meroni Federico	<i>La strategia che ha messo le ali a Red Bull</i>
Nela Alessia	<i>Il Deep Web</i>
Nimets Maryna	<i>Pentagon Papers : lying about Vietnam</i>
Pastore Sara	<i>Mingiox s.r.l.</i>
Perri Emanuele	<i>A.C. MILAN</i>
Porzionato Giorgia	<i>La Domenica di sangue e il conflitto nordirlandese</i>
Rossi Caterina	<i>E' il Polo Nord la Nuova Via della Seta e la Nuova Frontiera del Mondo</i>
Ruggirello Sabina	<i>Il Nazismo: i lati oscuri</i>
Trezzi Alessia	<i>Slobodan Milosevic: il processo a L'Aia</i>



## SCHEDA INFORMATIVA SULLE SIMULAZIONI

Il Consiglio di classe ha effettuato delle simulazione della terza prova in vista degli Esami di Stato e, tenuto conto del curriculum di studi, delle materie d'esame scelte dal MIUR e degli obiettivi generali e cognitivi definiti nella programmazione didattica e raggiunti, ha individuato, come preferenziali, le seguenti discipline che sono state inserite nelle prove di simulazione.

- Inglese
- Tedesco
- Francese
- Diritto
- Relazioni internazionali
- Economia aziendale

DATE	TIPOLOGIA DELLA TERZA PROVA N. QUESITI / RIGHE	MATERIE COINVOLTE	TEMPO ASSEGNATO
11/12/2017	B N.3 quesiti a risposta singola per disciplina (10 righe)	Tedesco, Relazioni internazionali, Francese, Inglese	180 '
07/03/2018	B N.3 quesiti a risposta singola per disciplina (10 righe)	Economia Aziendale, Francese, Tedesco, Diritto	180 '

23/04/2018	Simulazione di seconda prova ( Inglese )	6 ore
11/05/2018	Simulazione di prima prova	6 ore

I testi di tutte le simulazioni e relative griglie di correzione/valutazione sono contenuti negli allegati al presente Documento.

## APPROVAZIONE DEL DOCUMENTO

PAOLA PAREDI	
FAUSTA NESPOLI	
MARIA CRISTINA PURICELLI	
FRANCA MARINONI	
ANNA MILENA BARLETTANO	
GASPARE INDELICATO	
ITALIA MELE	
FAUSTO TERRANEO	
STELIO BENINCASA	

MARIANO COMENSE , 15 MAGGIO 2018

# **DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE**

**5H RIM 2017-18**

## **SECONDA PARTE**

### **ALLEGATI**

**SIMULAZIONI PRIMA PROVA**

**SIMULAZIONE SECONDA PROVA**

**SIMULAZIONI TERZA PROVA**

**RELAZIONI FINALI E PROGRAMMI**

**GRIGLIE DI VALUTAZIONE DELLE PROVE D'ESAME.**



















































