



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "JEAN MONNET"

ISTRUZIONE TECNICA E LICEALE

Via S. Caterina 3 • 22066 MARIANO COMENSE • CO

Tel. 031747525 - 031743769 • Fax 031744057 •• COIS00200B • c.f.: 90002390137

Web: www.ismonnet.it • E-mail: info@ismonnet.it • PEC: cois00200b@pec.istruzione.it

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE



CLASSE V sez. A
AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING

ANNO SCOLASTICO 2017 - 2018

Coordinatore: Prof.ssa Zappia Domenica

INFORMAZIONI GENERALI SULL'ISTITUTO

La storia dell'Istituto Jean Monnet, risale al 1982 quando l'indirizzo sperimentale linguistico venne attivato insieme a quello chimico in concomitanza con l'apertura a Mariano Comense di una sede staccata dell'ITCS "Caio Plinio Secondo" di Como.

Si trattava di "maxi-sperimentazioni"(art. 3 del DPR 419 del 1974) e hanno costituito un momento importante di autonomia didattica ed organizzativa , con l'obiettivo di modernizzare e riqualificare l'istruzione superiore. Questi due indirizzi sorsero contemporaneamente all'indirizzo tradizionale di "ragioneria". L'istituto nacque, infatti, come risposta ai bisogni del territorio che, costituito soprattutto di piccole e medie imprese, richiedeva sia la figura di un ragioniere, sia di un esperto linguistico per far fronte all'intensificarsi degli scambi con i paesi europei.

Con una successiva autorizzazione ministeriale, a partire dall'anno scolastico 1998-99 i suddetti corsi sperimentali sono stati modificati rispettivamente in Linguistico-Aziendale e Chimico-Ambientale, mantenendo invariato il tradizionale corso amministrativo.

Nell'anno 2000-2001 l'istituto divenne Istituto d'Istruzione Superiore Jean Monnet, con l'accorpamento dell'esistente ITC Jean Monnet con l'attiguo Itis Magistri Cumacini.

Ne risultò un complesso scolastico con 4 indirizzi di studi (IGEA, Linguistico-Aziendale, Chimico-Ambientale, Meccanico), la cui offerta formativa è stata poi ampliata con l'introduzione degli indirizzi Informatico-Telematico e del Liceo Tecnologico-Scientifico

L'Istituto , accreditato dalla Regione Lombardia come Centro di Formazione, riconosciuto dall'AICA come "Test Center ECDL", impegnato nel processo per la Certificazione di Qualità , Scuola-Polo in Lombardia per le Certificazioni e la Formazione e le Tecnologie Digitali , è un importante complesso scolastico statale della provincia di Como, che - per la sua particolare posizione geografica a cavallo tra le province di Como, Milano e Lecco - raccoglie studenti da ben 66 paesi della Brianza comasca e milanese.

I vari indirizzi di studio creano un ventaglio di offerta formativa pressoché unico e soddisfano l'esigenza di formare persone in grado sia di inserirsi facilmente nel ricco panorama economico e produttivo della Brianza, sia di seguire con profitto gli studi universitari.

Oggi, in seguito all'attuazione della riforma scolastica del Ministro Gelmini, Decreto Ministeriale n. 17 del 22 Settembre 2010, l'Istituto Jean Monnet offre sette diversi corsi di studio così articolati :

- Amministrazione Finanza e Marketing
- Turismo
- Liceo Linguistico
- Chimica, Materiali e Biotecnologie
- Liceo Scientifico opzione Scienze applicate
- Meccanica, Meccatronica ed Energia
- Informatica e Telecomunicazioni

L'offerta formativa dell'Istituto (POF) mette in evidenza l'importanza di formare un cittadino in grado di affrontare il mondo del lavoro e capace di interagire con la società , confidando anche nella collaborazione attiva della famiglia nel raggiungimento di tale finalità. Essa si consegue attraverso corsi curricolari , attività mirate di laboratorio, corsi integrativi, stage in aziende e soggiorni all'estero ed è arricchita da una serie di progetti che comprendono attività di ricerca, incontri, conferenze, per offrire al giovane tutti gli strumenti necessari per leggere, capire e modificare il presente e per inserirsi proficuamente nel mondo del lavoro o dell'università.

CARATTERI DELL'INDIRIZZO

L'indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing si pone l'obiettivo di far acquisire ai propri studenti le competenze specifiche nel campo dei macro-fenomeni economici, nazionali ed internazionali, della normativa civilistica e fiscale, dei sistemi aziendali, degli strumenti di marketing , dei prodotti assicurativo- finanziari e dell'economia sociale . Integra le competenze dell'ambito professionale con quelle linguistiche ed informatiche, per operare nel sistema informativo dell'azienda e contribuire al processo di innovazione e di crescita economica e tecnologica d'impresa.

PROFILO PROFESSIONALE IN USCITA (conoscenze , capacità, competenze)

La figura professionale del ragioniere perito commerciale è caratterizzata da competenze trasversali relative a molti settori operativi e permette l'accesso in ambiti aziendali ed amministrativi assai diversificati, quali industria e commercio (import/export, agenzie commerciali e succursali di agenzie straniere, etc.), assicurazioni , banche , imprese di trasporti (relazione passeggeri),tour operator (relazioni con l'estero) , uffici amministrativi , studi commerciali .

Si prevede che il ciclo di studi porti lo studente a raggiungere le seguenti finalità:

- analizzare la realtà ed i fatti concreti della vita quotidiana ed elaborare generalizzazioni che aiutino a spiegare i comportamenti individuali e collettivi in chiave economica,
- riconoscere le varietà e lo sviluppo storico delle forme economiche, sociali ed istituzionali attraverso le categorie di sintesi fornite dall'economia e dal diritto;
- riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali, culturali e la loro dimensione locale/globale
- analizzare, con l'ausilio di strumenti matematici ed informatici, i fenomeni economici e sociali;
- orientarsi nella normativa pubblicistica, civilistica e fiscale;
- intervenire nei sistemi aziendali con riferimento a previsione, organizzazione conduzione e controllo di gestione;
- utilizzare gli strumenti di marketing in differenti casi e contesti;
- distinguere e valutare i prodotti ed i servizi aziendali, effettuando calcoli di convenienza per individuare soluzioni ottimali
- elaborare, interpretare e rappresentare efficacemente dati aziendali con il ricorso a strumenti informatici e software gestionali;
- analizzare i problemi etici giuridici e sociali connessi agli strumenti culturali acquisiti;
- agire in realtà lavorative extranazionali con l'utilizzo degli strumenti linguistici acquisiti.

Il corso di studi permette l'accesso a qualsiasi facoltà universitaria, anche se può essere una buona base di partenza per accedere a facoltà a carattere economico-giuridico.

IL PIANO DI STUDI DELL'INDIRIZZO AMMINISTRAZIONE FINANZE E MARKETING É:

Discipline	1° Biennio		2° Biennio		
	I anno	II anno	III anno	IV anno	V anno
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Storia	2	2	2	2	2
1° Ling. Stran. INGLESE	3	3	3	3	3
2° Ling. Stran. TEDESCO	3	3	3	3	3
Matematica	4	4	3	3	3
Informatica	2	2	2	2	-
Scienze della terra	2	2	-	-	-
Chimica	-	2	-	-	-
Fisica	2	-	-	-	-
Geografia	3	3	-	-	-
Diritto ed Economia	2	2	-	-	-
Economia Aziendale	2	2	6	7	8
Diritto	-	-	3	3	3
Economia Politica	-	-	3	2	3
Scienze Motorie e Sportive	2	2	2	2	2
Religione	1	1	1	1	1
Totale delle ore settimanali	32	32	32	32	32

COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

DISCIPLINA	DOCENTE
Lingua e lettere italiana	Prof. Rossella Ostini
Storia	“ Rossella Ostini
Prima lingua (inglese)	“ Maria Ghedin
Seconda lingua (tedesco)	“ Mariadele Orsenigo
Matematica	“ Domenica Zappia
Diritto	“ Filippo Bambace
Economia Politica	“ Filippo Bambace
Economia Aziendale	“ Serenella Di Donato
Scienze motorie	“ Lorenza Veronelli
I.R.C.	“ Samuele Tagliabue

ELENCO DEI CANDIDATI E COMUNE DI PROVENIENZA

n°	Cognome e Nome	Provenienza
1	Amatulli Giulia	Cantù
2	Biolini Eva	Cantù
3	Cappelletti Davide	Mariano Comense
4	Dell'agli Federico	Cantù
5	Di Genova Lorenzo	Inverigo
6	Di Rubbo Daniele	Mariano Comense
7	Erba Beatrice	Mariano Comense
8	Lollegni Isabelle	Mariano Comense
9	Magistri Davide	Cantù
10	Marino P Fabiana	Ponte Lambro
11	Masciadri Vanessa	Ponte Lambro
12	Monti Luca	Bregnano
13	Mornatta Davide	Mariano Comense
14	Nardi Rebecca	Seregno
15	Nespoli Marta	Arosio
16	Nespoli Sara	Arosio
17	Nisar Noor	Figino Serenza
18	Orfeo Alice	Meda
19	Pezzano Davide	Mariano Comense
20	Poltronieri Simona	Capiago Intimiano
21	Ripamonti Arianna	Cantù
22	Roncareggi Edoardo	Valbrona
23	Salvadè Anna	Cantù
24	Strada Corinna	Cantù
25	Vazzola Davide	Lentate sul Seveso

TABELLA CAMBIO DOCENTI NEL CORSO DEGLI ANNI

	III anno	IV anno	V anno
Lingua e lettere italiana	Ostini Rossella	Ostini Rossella	Ostini Rossella
Storia	Ostini Rossella	Ostini Rossella	Ostini Rossella
Prima lingua (inglese)	Cazzaniga Lucia	Ghedin Maria	Ghedin Maria
Seconda lingua (tedesco)	Orsenigo Mariadele	Orsenigo Mariadele	Orsenigo Mariadele
Matematica	Zappia Domenica	Zappia Domenica	Zappia Domenica
Diritto	Bambace Filippo	Bambace Filippo	Bambace Filippo
Economia Politica	Bambace Filippo	Bambace Filippo	Bambace Filippo
Economia Aziendale	Di Donato Serenella	Di Donato Serenella	Di Donato Serenella
Scienze motorie	Veronelli Lorenza	Veronelli Lorenza	Veronelli Lorenza
I.R.C.	Nigro/Tagliabue Samuele	Tagliabue Samuele	Tagliabue Samuele

OBIETTIVI DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Gli obiettivi del Consiglio di Classe si iscrivono all'interno del quadro generale di obiettivi trasversali del collegio dei docenti in particolare :

OBIETTIVI DIDATTICI		
CONOSCENZE	CAPACITA'	COMPETENZE
ampliare ed approfondire le conoscenze dei contenuti e del lessico specifico delle singole discipline del curriculum	<ul style="list-style-type: none"> - saper comunicare efficacemente utilizzando un appropriato linguaggio specifico; - saper operare collegamenti concettuali disciplinari ed interdisciplinari; - rispondere con precisione e pertinenza alle richieste dei docenti ; - saper applicare le proprie conoscenze in contesti operativi strutturati e non strutturati. 	<ul style="list-style-type: none"> - saper rielaborare e sintetizzare autonomamente le proprie conoscenze; - saper leggere ed interpretare in chiave critica la realtà circostante ; effettuare scelte, prendere decisioni ricercando ed assumendo le informazioni adeguate ; - saper affrontare i cambiamenti , aggiornandosi e ristrutturando le proprie conoscenze; - essere in grado di documentare adeguatamente il proprio lavoro.
OBIETTIVI EDUCATIVI		
<ul style="list-style-type: none"> -Potenziare il senso di responsabilità, l'autocontrollo, la socializzazione -Educare al rispetto di se stessi, degli altri e dell'ambiente circostante -Educare alla partecipazione -Educare all'autovalutazione come presa di coscienza delle proprie potenzialità e dei propri limiti 		

METODI E STRATEGIE DIDATTICHE E TRASVERSALI

Disciplina	Lezione frontale	Lezione interattiva	Laboratori, analisi e traduzioni
Lingua e lettere italiana	X	X	X
Storia	X	X	X
Prima lingua (inglese)	X	X	X
Seconda lingua (tedesco)	X	X	X
Matematica	X	X	
Diritto	X	X	
Economia Politica	X	X	
Economia Aziendale	X	X	
Scienze motorie	X	X	
I.R.C.		X	

MODALITÀ DI RECUPERO

Recupero In Itinere

Studio individuale

Sportello di Istituto

MODALITÀ COMUNI DI VERIFICA E DI VALUTAZIONE

Ogni docente ha somministrato un numero congruo di verifiche scritte e orali

- verifiche scritte di varia tipologia (quesiti a risposta chiusa e/o brevi, trattazione sintetica di un argomento, interrogazioni tradizionali, esposizione di approfondimenti individuali).

Nel corso dell'ultimo anno sono state somministrate le simulazioni delle seguenti prove scritte di cui si allega copia):

In particolare per la Terza prova: Tipologia B max 10 righe, 4 discipline, 3 quesiti per ogni disciplina.

	Tipol.	Durata	Data	Materie Coinvolte
Prima Prova		6h	11/05/2018	Italiano
Seconda Prova		6h	29/05/2018	Economia Aziendale
Terza Prova	B	2h30m	15/12/2017	Storia, Matematica, Tedesco, Economia Politica
	B	2h30m	13/04/2018	Inglese, Matematica, Tedesco, Diritto

Per la valutazione si sono applicati i criteri deliberati dal Collegio dei Docenti unitamente alle griglie di valutazione elaborate per disciplina in sede di Dipartimento; le copie sono allegate al Documento.

Per la valutazione degli apprendimenti, in particolare, sono stati considerati i seguenti elementi:

- raggiungimento degli obiettivi minimi
- conoscenza dei contenuti essenziali dei percorsi disciplinari
- progressi rispetto ai livelli di partenza
- partecipazione attiva al dialogo educativo

USCITE DIDATTICHE E ATTIVITÀ EXTRACURRICOLARI

Attività integrative che hanno coinvolto l'intera classe

Anno scolastico 2015/2016

- Corsi sulla sicurezza preparatori al progetto "Alternanza scuola-lavoro"
- Incontri preparatori al progetto "Alternanza scuola-lavoro": con la presenza di esperti nel settore (psicologa e imprenditore della zona)
- Laboratorio sulla Shoah
- Spettacolo teatrale "L'ultima sigaretta"
- Spettacolo teatrale con oggetto "Inferno dantesco" tenuto dall'attore Christian Poggioni
- Uscita didattica presso "EXPO Milano" 2015

Anno scolastico 2016/2017

- Conferenza commemorativa per le vittime della mafia e della criminalità organizzata
- Conferenza per il progetto "Studenti con le stellette"
- Incontro con associazione territoriale "La soglia "
- Incontro con i rappresentanti della Camera penale
- Incontro con il Coordinamento comasco per la pace a scuola di diritti umani
- Incontro con la Guardia di Finanza
- Spettacolo teatrale tenutosi al Centro Asteria dal Professore Zamagni Stefano: "La ricerca della felicità"
- Uscita didattica presso il Tribunale di Como

Anno scolastico 2017/2018

- Conferenza interattiva con sopravvissuta ad Auschwitz (sig.ra Figini Ines)
- Incontri di "educazione finanziaria"
- Spettacolo teatrale al Centro Asteria: "La banalità del male"
- Uscita guidata con destinazione Gardone Riviera "Il Vittoriale degli Italiani"
- Uscita guidata con destinazione Sesto S. Giovanni " Gallerie Campari"

Viaggi e visite d'istruzione

Visita guidata a Mantova (2015/2016)

Visita guidata a Padova (2016/2017)

Viaggio d'istruzione a Napoli (2017/2018)

Attività integrative che hanno coinvolto gruppi di studenti

Partecipazione alle iniziative di promozione dell'Istituto: Open Day, Salone dell'orientamento Lario fiere di Erba

Attività di orientamento in uscita promosse dalle Università

Partecipazione al Gran Premio della matematica presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore

PROGETTO ALTERNANZA SCUOLA LAVORO

Come previsto dalla legge 107 del 2015 (La Buona Scuola) per Alternanza scuola-lavoro tutte le studentesse e gli studenti della classe hanno partecipato al progetto "Vivere l'azienda step by step".

Sintesi di progetto ASL a.s. 2015/16-2016/17-2017/18

Classe	Incontri informativi	Tirocinio
3 [^]	Sicurezza nei luoghi di lavoro» relatori Prof. D. Marzolo (12h) Incontriamo il mondo del lavoro» relatore Dr. Bonafè (responsabile HR Tecno Spa); testimonianze ex-allievi (2h) Stesura del CV modello europeo durante la normale attività didattica a cura del CdC (2h)	n°5 settimane per un totale di 200 ore
4 [^]	Consulenti del lavoro, periti degli ordini professionali, referenti INPS, INAIL, ASL incontrano gli stagisti dell'IIS Jean Monnet» (5h)	n°4 settimane per un totale di 160 ore
5 [^]	EDUFIN: corso di Educazione Finanziaria» relatore Dr. D'amico Danilo (7h) Visita Azienda Campari	n°1 settimana per un totale di 40 ore + 12h

DISCIPLINA	DOCENTE	FIRMA
Lingua e letteratura italiana	Prof. R.Ostini	
Storia	“ R.Ostini	
Prima lingua (inglese)	“ M. Ghedin	
Seconda lingua (tedesco)	“ M.Orsenigo	
Matematica	“ D.Zappia	
Diritto	“ F.Bambace	
Economia Politica	“ F.Bambace	
Economia Aziendale	“ S. Di Donato	
Scienze motorie	“ L.Veronelli	
I.R.C.	“ S. Tagliabue	

Il Coordinatore di classe

Il Dirigente Scolastico

Mariano Comense 15 maggio 2018

